



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Master en BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias
Asignatura:	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Código:	119
Tipo:	Trabajo fin de estudios
Materia:	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Módulo:	TRABAJO FIN DE MÁSTER
Experimentalidad:	
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	1
Semestre:	2
Nº Créditos:	15
Nº Horas de dedicación del estudiante:	375
Tamaño del Grupo Grande:	
Tamaño del Grupo Reducido:	
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento:	MICROBIOLOGÍA
Área:	MICROBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: FRANCISCO MANUEL CAZORLA LOPEZ	cazorla@uma.es	952137587	DMb1 Dpto. Microbiología (Módulo de Biología, planta 1) - FAC. DE CIENCIAS	Todo el curso: Lunes 12:30 - 14:00, Viernes 12:30 - 13:30, Miércoles 16:00 - 17:30, Miércoles 12:30 - 14:00, Martes 12:30 - 14:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

NINGUNA

CONTEXTO

Consiste en un trabajo original de investigación (15 ECTS). El trabajo de investigación del TFM deberá contar con un tutor/a e inscribirse en una de las líneas de investigación asociadas al máster.

COMPETENCIAS

1 Competencias generales y básicas. Básicas y Generales

- 1.1** CB1.-Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- 1.2** CB2.-Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- 1.4** CB4.- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- 1.12** CG7.-Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
- 1.13** CG8.-Capacidad para trabajar en equipo y para hacer presentaciones en público

2 Competencias específicas. Específicas

- 2.1** CE1.- Desarrollo de la capacidad de asimilar conceptos avanzados a partir de la asistencia a un ciclo de conferencias científicas impartidas por expertos, tanto en español como en inglés

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Criterios generales contenidos TFM

Los TFM deberán estar enmarcados en el ámbito de la Biología Celular y Molecular, entendidas ambas disciplinas en sentido amplio y teniendo en cuenta las especialidades incluidas dentro del Máster. En cualquier caso, una parte sustancial de los métodos utilizados en la elaboración del trabajo de investigación deberán ser propios de la Biología Celular y Molecular.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Otras actividades presenciales

Otras actividades presenciales TFM

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un seguimiento personalizado del trabajo fin de máster por parte de los tutores. Adicionalmente, también se realizará un seguimiento de la evolución del TFM por todos los profesores del máster en unas jornadas organizadas por el propio máster y que se desarrollan anualmente antes del periodo de defensa de los trabajos.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Los TFM deberán ser presentados en forma de memoria escrita y defendidos ante un tribunal nombrado al efecto en acto público.

Los tribunales nombrados al efecto tendrán en cuenta los siguientes aspectos a la hora de valorar y calificar los TFM, pudiendo adjudicar a cada uno de estos aspectos una valoración cuantitativa específica:

- Organización de la memoria. Claridad en la exposición de los diferentes apartados.
- Calidad en la redacción (sintaxis, ortografía, puntuación).
- Calidad y adecuación de la memoria.
- Adecuación de la cantidad de información incluida a un trabajo de estas características.
- Calidad de la información (relevancia, actualidad, adecuación al tema).
- Interés de los resultados, adecuación de la metodología, claridad y profundidad de la discusión y correcta elaboración de las conclusiones.
- Calidad de la expresión oral.
- Calidad de la defensa ante las preguntas del tribunal.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Otras actividades presenciales TFM	12.5	☒	☐
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL	15		

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL	322.5
TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN	37.5
TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE	375

ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

ACTIVIDADES FORMATIVAS

En un escenario A, de docencia bimodal o híbrida, se reducirá la estancia de los estudiantes en los centros y laboratorios de investigación. Para ello, las tutorías relacionadas con el TFM se llevarán a cabo de forma no presencial, usando para ello las herramientas desarrolladas en el Campus Virtual. La carga experimental de los TFM se reducirá en la medida de lo posible para reducir la estancia en los laboratorios de investigación a la estrictamente necesaria. El proceso de defensa de los TFM podría ser no presencial si las circunstancias lo aconsejaran.

Como plan de contingencia, en un escenario B, de docencia totalmente virtual, los TFM minimizará la estancia en los laboratorios de investigación, primando los trabajos de forma no presencial, realizando TFM con una mayor carga teórica o bibliográfica. La defensa de los TFM se realizará de forma no presencial, aprovechando las herramientas de comunicación síncrona incluidas en el Campus Virtual.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

En un escenario A, de docencia bimodal o híbrida, el proceso de defensa de los TFM se mantendrá preferiblemente de forma presencial, mediante la exposición del TFM y posterior discusión con un tribunal evaluador. Dicha defensa podría ser no presencial si las circunstancias lo aconsejaran.

Como plan de contingencia, en un escenario B, de docencia totalmente virtual, la defensa de los TFM, incluyendo la presentación y la posterior discusión con el tribunal evaluador, se realizará de forma no presencial, aprovechando las herramientas de comunicación síncrona incluidas en el Campus Virtual.

CONTENIDOS



En un escenario A, de docencia bimodal o híbrida, se adaptarán los contenidos, reduciendo la presencia de los estudiantes en los laboratorios de investigación. Los diseños experimentales se discutirán de forma telemática, y los trabajos de consulta bibliográfica y escritura se realizarán fuera de los centros de investigación.

Como plan de contingencia, en un escenario B, de docencia totalmente virtual, los TFM adaptarán los contenidos a minimizar la componente experimental, dando mayor relevancia a los aspectos introductorios y bibliográficos del tema de trabajo, realizando trabajos con una mayor carga teórica o bibliográfica.

TUTORÍAS

Tanto en el caso de un escenario A, de docencia bimodal o híbrida, como de un escenario B, de docencia totalmente virtual, las tutorías se llevarán a cabo mediante software de correo electrónico, chat o videoconferencia, disponible en el Campus Virtual.