



## DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado/Máster en:</b>	Master en BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR por la Universidad de Málaga
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias
<b>Asignatura:</b>	BIOLOGÍA CELULAR
<b>Código:</b>	101
<b>Tipo:</b>	Optativa
<b>Materia:</b>	BIOLOGÍA CELULAR
<b>Módulo:</b>	ESPECIALIZACIÓN
<b>Experimentalidad:</b>	Teórica
<b>Idioma en el que se imparte:</b>	Español
<b>Curso:</b>	1
<b>Semestre:</b>	1
<b>Nº Créditos:</b>	5
<b>Nº Horas de dedicación del</b>	125
<b>Tamaño del Grupo Grande:</b>	0
<b>Tamaño del Grupo Reducido:</b>	0
<b>Página web de la asignatura:</b>	

## EQUIPO DOCENTE

<b>Departamento:</b>	BIOLOGÍA CELULAR, GENÉTICA Y FISIOLÓGÍA
<b>Área:</b>	BIOLOGÍA CELULAR

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: SALVADOR GUIRADO HIDALGO	guirado@uma.es	952131961	DBCGB0 Dpto. Biología Celular, Genética y Fisiología (Módulo de Biología, planta 0) - FAC. DE CIENCIAS	Todo el curso: Lunes 09:30 - 11:30, Jueves 09:30 - 11:30, Miércoles 09:30 - 11:30

## RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

Las propias expuestas en los objetivos generales del Máster para los alumnos provenientes de grados distintos del de Biología. Se recomienda haber cursado una asignatura optativa como la Biología Celular Avanzada que se imparte en el grado de Biología de la Universidad de Málaga, o cualquier asignatura equivalente en otra universidad. De tal forma que los conocimientos sobre biología celular no sean solo los básicos que se imparten en la asignatura troncal del grado.

## CONTEXTO

En esta asignatura se pretende profundizar en la temática abordada en la asignatura Biología Celular Avanzada del Grado de Biología de la UMA.

En cada uno de los temas tratados enfocaremos la asignatura desde el punto de vista de la investigación básica así como de los aspectos biosanitarios de los procesos celulares que se estudien para preparar al alumnado para poder afrontar un doctorado o bien una actividad profesional relacionada con la biología celular o molecular.

## COMPETENCIAS

## 2 Competencias específicas.

- 3.17** Comprender la organización morfofuncional de la célula eucariota.
- 3.18** Identificar los mecanismos de control del ciclo celular, reproducción y muerte celular, así como los procesos implicados en el cáncer.
- 3.19** Ser capaz de distinguir las características estructurales y funcionales de los distintos tejidos animales - especialmente los de mamíferos- y vegetales.
- 3.20** Ser capaz de identificar a microscopía electrónica las características diferenciales de los orgánulos y componentes celulares. Aprendizaje de las técnicas inmunocitoquímicas

## CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

## Actualización de conceptos de biología celular

- 1.- La biología celular en la investigación básica y biosanitaria.
- 2.- Evolución celular.
- 3.- Estructura y funciones de microdominios de membrana específicos.
- 4.- Actualización de conocimientos sobre orgánulos celulares.



## Exposición de seminarios

Cada alumno/a expondrá un seminario sobre aspectos celulares de interés para su TFM específico, o en el caso de no tener asignado tema de TFM en el momento de impartirse la asignatura el alumnado elegirá una temática de biología celular de su interés. En estos seminarios se expondrán y discutirán los aspectos más técnicos y la forma de abordar los problemas desde el punto de vista de la biología celular.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Actividades presenciales

#### Actividades expositivas

- Lección magistral
- Exposiciones por el alumnado

## ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación continua pretende determinar el grado de adquisición de los conocimientos y el nivel de consecución de los objetivos. Se desarrollará a lo largo del curso para determinar el nivel de integración, adquisición y aplicación de los conocimientos, así como de las destrezas adquiridas.

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

Se realizará un seguimiento personalizado del trabajo y participación del alumnado: la asistencia a las clases y la evaluación de las actividades personales (seminarios y/o comentarios de artículos científicos) serán los elementos a valorar para la calificación final de la asignatura. En el caso de que la valoración de dicho seguimiento personalizado no permita una evaluación positiva del alumno/a (bien por faltas de asistencia o por bajo nivel en la exposición de seminarios), el/la estudiante deberá realizar una prueba escrita sobre los contenidos de los tópicos desarrollados en clase.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Básica

- 1.Molecular Cell Biology. 8ª edición. Lodish et al. Freeman.
- 2.Biología Molecular de la Célula. 6ª edición. Alberts et al. Ed. Omega.

## DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Lección magistral	15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Exposiciones por el alumnado	22.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL</b>	<b>37.5</b>		

### ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL</b>	<b>75</b>
<b>TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN</b>	<b>12.5</b>
<b>TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE</b>	

## ADAPTACIÓN A MODO VIRTUAL POR COVID19

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Escenario A (docencia bimodal): Los contenidos teóricos se impartirán mediante lecciones magistrales que se realizarían de forma presencial, siempre que sea posible según el número de alumnos permitidos por la normativa sanitaria. Podría existir desdoblamiento del grupo (grupo presencial y grupo online, que se alternarían en el tiempo). El grupo no presencial seguirá las lecciones magistrales de forma virtual sincrónica mediante Microsoft Teams u otro medio telemático proporcionado por la UMA.



Escenario B (docencia virtual): Los contenidos teóricos serán impartidos a todos los alumnos de forma virtual sincrónica a través de las herramientas virtuales proporcionadas por la UMA (Microsoft Teams, Google Meet u otras similares) en horario habitual de clase, y/o de forma asincrónica subiendo el material docente (presentaciones de clase, material complementario, páginas web de apoyo, etc.) a la página de la asignatura en el campus virtual. Se podrán realizar tutorías grupales en el horario de la asignatura de forma sincrónica.

## PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Escenario A (docencia bimodal): Los criterios de evaluación se mantendrán invariables como aparece en esta guía docente, siempre que fuera posible. En el caso del alumnado cuya evaluación continua no fuera positiva y tuviera que realizar una prueba escrita sobre los contenidos desarrollados en la asignatura, esta se realizaría preferentemente de forma presencial. La evaluación continua podría hacerse a través del campus virtual, si fuera necesario.

Escenario B (docencia virtual): La evaluación continua se realizaría en el campus virtual. La participación en tutorías y/o foros de preguntas en el campus virtual formaría parte de la evaluación continua. La prueba escrita para el alumnado que no supere la evaluación continua se llevaría a cabo a través de cuestionarios del campus virtual y con un seguimiento sincrónico de todos los alumnos por Microsoft Teams o similar.

## CONTENIDOS

Escenario A (docencia bimodal): Los contenidos no se verían afectados.

Escenario B (docencia virtual): Los contenidos no se verían afectados.

## TUTORÍAS

Escenario A (docencia bimodal): Las tutorías individuales se podrán realizar de forma presencial en el horario establecido para ello por el profesor. Se podrán realizar tutorías telemáticas de forma sincrónica mediante Microsoft Teams o plataformas similares previa cita. El alumnado puede también establecer la comunicación con el profesor a través de los foros del campus virtual y el correo electrónico.

Escenario B (docencia virtual): Las tutorías serían en sesiones sincrónicas virtuales mediante Microsoft Teams o plataformas similares previa cita. El alumnado también será atendido a través de los foros del campus virtual y el correo electrónico.